

# Rallye MathEssonne...ça RaiSonne 2010

## ETAPE 2

Les conditions de passation de l'étape 2 sont les mêmes que celles de l'étape 1

Les modalités, énoncés, solutions... seront mises en ligne sur le site

<http://www.tice91.ac-versailles.fr/RallyeMathEssonne>

## ETAPE 2

- Introduction d'un barème
- L'enseignant choisit une combinaison de 4 problèmes parmi les deux propositions du tableau ci-dessous :

 **Toute autre combinaison que celle du tableau ne sera pas recevable.**

	CHOIX 1				CHOIX 2			
<b>GS</b>	V 3 pts	B 4 pts						
<b>CP</b>	V 3 pts	V 3 pts	V 3 pts	B 4 pts	V 3 pts	V 3 pts	B 4 pts	B 4 pts
<b>CE1</b>	V 3 pts	B 4 pts						
<b>CE2</b>	B 4 pts	B 4 pts	B 4 pts	J 5 pts	B 4 pts	B 4 pts	J 5 pts	J 5 pts
<b>CM1</b>	B 4 pts	J 5 pts						
<b>CM2</b>	J 5 pts	J 5 pts	J 5 pts	R 6 pts	J 5 pts	J 5 pts	R 6 pts	R 6 pts
<b>6<sup>ème</sup></b>	J 5 pts	R 6 pts						
<b>SEGPA</b>	B 4 pts	B 4 pts	J 5 pts	J 5 pts	B 4 pts	B 4 pts	J 5 pts	R 6 pts



**Il est demandé :**

- pour les GS, CP et CE1 d'expliquer les procédures de résolutions par la dictée à l'adulte, si besoin.
- pour les CE2, CM1 et CM2 d'expliquer les procédures de résolutions sans l'aide de l'adulte.
- pour les 6<sup>ème</sup> et SEGPA de justifier les procédures.



**Cas particuliers des classes à double niveau :**

L'enseignant choisit un rallye pour chaque niveau ou un rallye commun pour la classe.